**Отчет по работе декады русского языка и литературы, посвященной закрытию ГОДА ЛИТЕРАТУРЫ**

 Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. Цели предметной Недели : развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. - повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний, развития творческих возможностей детей.

При проведении Недели учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на открытых уроках и мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Она стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам.

Неделя русского языка и литературы - это не случайный набор форм и видов внеклассных мероприятий. А заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих определенные цели.

 **Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:**

1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

5. Создание праздничной творческой атмосферы.

**Применяемые технологии:**

Интерактивные технологии (групповая, командная работа; диспуты и проблемное обучение)

Технологии ИКТ

Элементы проектных технологий

Неделя русского языка и литературы проходила с 14 по 25  февраля 2015 года под лозунгом «Год Литературы». Все мероприятия проводились в соответствии с заранее утверждённым планом (план прилагается).

Были выпущены предметные тематические газеты, посвященные поэтам и писателям-юбилярам: «И будет песнь твоя сильна» (190- летию А.Н. Плещеева)- Лейб О.И.; «И вечный бой…» (135 годовщине А.А. Блока), « Ради народа и среди народа» (110 годовщине М.А. Шолохова)-Толстова А.А.; «Жди меня…» (100-летию Симонова К.), «Он был нашей поэтической совестью» (110 годовщине А.Т. Твардовского)-Галёва Е.В.; «Лишь слову жизнь дана…» (145 годовщине И.А. Бунина), « так мало пройдено дорого…» -Колмыкова А.С.

Были даны следующие открытые уроки: Открытый урок литературы по ФГОС в 6-а классе по творчеству А.Н. Толстого (для молодых специалистов и учителей, вновь приступивших к преподаванию русского языка и литературы)- Толстова А.А.; открытый урок русского языка по ФГОС в 5-а классе по теме: «Сложное предложение» -Колмыкова А.С.; открытое внеклассное мероприятие –интеллектуальная игра в формате «Своей игры» по теме: «Кто много читает, тот много знает».

Колмыкова А.С. приняла участие в работе Районного Методического Объедения учителей русского языка и литературы (на базе МБОУ СОШ №5) с докладом « Особенности современного урока в рамках ФГОС».

Под руководством учителя русского языка и литературы Галёвой Е.В. была подготовлена и проведена литературная гостиная, посвященная 120-летию С.А. Есенина «Не жалею, не зову, не плачу» Мероприятие прошло организованно, учащиеся были награждены грамотами.

Были проведены мероприятия в рамках деятельности школьной библиотеки: выпуск буклетов «Книги –юбиляры», анектирование «Читатель XXI века», организован и проведен конкурс рисунков и сочинений «Мой любимый писатель», выставка «Я люблю многое, близкое сердцу, посвященная 195-летию А.А. Фету- Осипенко Ю.Г. –педагог-организатор.

Также были проведены кинолектории, посвященные закрытию Года Литературы: «Дорогие мои, хорошие…» по творчеству Есенина С.А. (Колмыкова А.С.); «Судьба человека» М.А. Шолохов (Толстова А.А.); «Три жизни поэта», посвященной творчеству А.Т. Твардовского, «Жди меня…», посвященный творчеству К. Симонова (Галёва Е.В.); «Поэтические страницы С.А. Есенина» (Лейб О.И.)

Толстова А.А., Галёва Е.В., Колмыкова А.С. приняли участие в муниципальном этапе мониторинга по русскому языку.

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе:

Русский язык:

1. Николаева Анастасия (7-б класс, учитель Толстова А.А.)-38,5% -51%
2. Орлова Юлия (9-б класс, учитель Колмыкова А.С.)- 49%-54%
3. Беляков Денис (10 класс, учитель Толстова А.А.)-62%-65%
4. Метель Ксения (7-а класс, учитель Толстова А.А.)-42,5%-56%
5. Рощенко Александра ( 9-б класс, Колмыкова А.С.)-54%-60%

 Литература:

1. Метель Ксения (7-а класс, учитель Толстова А,А.)-43%-86%

План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Проведение предметной недели формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении даже слабоуспевающих учеников. Учителя словесности постарались привить любовь к родному слову, языку, литературному произведению, который должен научить грамотно, точно отражать свои мысли в устной и письменной форме, не только на уроке, но и в процессе внеклассных занятий.

Представленный по итогам проведенных мероприятий отчет предметной недели, работы учащихся свидетельствуют о том, что в ходе Недели русского языка и литературы была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родному языку.

**рук-ль ШМО предметов гуманитарного цикла**

**Пугачёва О.А.**